

*Образец оформления рукописи*

Научная статья  
УДК 378.01

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА  
ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ  
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

**Лаврентьева Зоя Ивановна<sup>1</sup>**

**Иванов Александр Владимирович<sup>2</sup>**

<sup>1, 2</sup> Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирск, Россия

<sup>1</sup>lzi53@mail.ru, <sup>2</sup>AOrel77@mail.ru

**Аннотация.** С целью совершенствования воспитательной деятельности в образовательные организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это влечет за собой развитие новой профессиональной компетентности. В качестве методологии поиска инновационных характеристик компетентности советника в статье предложен комплекс деятельностного, антропологического и аксиологического подходов. Он определяет теоретические рамки выявления специфических признаков компетентности советника. Базовым элементом инновационности выступает способность к созданию единого воспитательного пространства и единых общественных действий в соответствии с корпоративной культурой «Навигаторов детства». Новизной обладают способность набирать неординарный опыт, умение генерировать и внедрять новые идеи; создавать привлекательные условия детской активности. Содержание компетентности позволило определить критерии и методы исследования их сформированности. Результаты статьи могут быть использованы в процессе разработки программ воспитания и организации деятельности Российского движения детей и молодежи.

**Ключевые слова:** воспитание, советник по воспитанию, компетентность, методология, методы исследования, образовательная организация, детское движение.

**PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE ADVISER TO THE DIRECTOR  
OF EDUCATION AND INTERACTION WITH CHILDREN'S PUBLIC  
ASSOCIATIONS**

Zoya I. Lavrenteva<sup>1</sup>, Alexander V. Ivanov<sup>2</sup>

<sup>1, 2</sup> Novosibirsk military order of Zhukov institute named after general of the army I.K. Yakovlev of the national guard of the Russian Federation, Novosibirsk, Russia

<sup>1</sup>lzi53@mail.ru, <sup>2</sup>AOrel77@mail.ru

**Abstract.** In order to improve educational activities in educational organizations, the position of adviser to the director of education and interaction with children's public associations has been introducing. This entails the development of a new professional competence. A set of activity-based, anthropological and axiological approaches is proposing in the article as a methodology for searching for innovative characteristics of the adviser's competence. It defines the theoretical framework for identifying specific features of the adviser's competence. The basic element of innovation is the ability to create a unified educational space and unified social actions in accordance with the corporate culture of the "Navigators of Childhood". The novelty is the ability to gain extraordinary experience, the ability to generate and implement new ideas; to create attractive conditions for children's activity. The content of competence made it possible to determine the criteria and methods for studying their formation. The results of the article can be using in the process of developing educational programs and organizing the activities of the Russian Movement of Children and youth.

**Keywords:** education, education advisor, competence, methodology, research methods, educational organization, children's movement.

ТЕКСТ РУКОПИСИ

## Введение

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [1].

## Материалы и методы

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2, с. 64].

## Результаты исследования

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [3, с. 25].

## Заключение

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

## Список источников

Список источников на русском языке  
(в порядке упоминания в тексте) (образец в приложении 2)

## References

Список источников на английском языке  
(в порядке упоминания в тексте) (образец в приложении 2)

## Информация об авторах

**Лаврентьева Зоя Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор,  
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К.  
Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (630114,  
Новосибирск,  
ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2).

**Иванов Александр Владимирович**, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (630114, Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2).

#### **Information about the authors**

**Zoya I. Lavrenteva**, doctor of pedagogical sciences, professor, Novosibirsk military order of Zhukov institute named after general of the army I.K. Yakovlev of the national guard of the Russian Federation (630114, Novosibirsk, ul. Klyuch-Kamyshenskoe plato, 6/2).

**Alexander V. Ivanov**, Novosibirsk military order of Zhukov institute named after general of the army I.K. Yakovlev of the national guard of the Russian Federation (630114, Novosibirsk, ul. Klyuch-Kamyshenskoe plato, 6/2).

***Вклад авторов:*** все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку статьи к публикации (в случае наличия нескольких авторов).

**Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов** (в случае наличия нескольких авторов).